

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ ДОД ДЮСШ МО
Красноперекоский район
Республики Крым
протокол от 31.05.2024 № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДОД ДЮСШ МО
Красноперекоский район
Республики Крым
_____ М.В. Шубина
«31» мая 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008), Уставом МБОУ ДОД ДЮСШ МО Красноперкопский район Республики Крым (далее – ДЮСШ).

Учебный план направлен на достижение основных целей ДЮСШ – создание условий для развития детского и юношеского спорта, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, воспитания их морально-этических и нравственно-волевых качеств.

Главным условием для достижения целей ДЮСШ является включение каждого ребенка, на каждом занятии, в деятельность, с учетом его возможностей и способностей, которая обеспечивается решением задач на этапе обучения.

При разработке учебного плана соблюдалась преемственность этапа обучения, учитывались материально – технические, региональные условия, кадровый состав, календарь республиканских, районных и соревнований ДЮСШ, дополнительные образовательные программы по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы разработаны директором ДЮСШ, являются модифицируемыми, ознакомительного уровня и имеют физкультурно-спортивную направленность. Нормативно-правовая основа:

- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»; - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Закона об образовании в Республике Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).
- Устава МБОУ ДОД ДЮСШ МО Краснопереконский район Республики.

Каждая программа представляет собой нормативный документ, утвержденный педагогическим советом, и включает следующие структурные элементы:

Титульный лист.

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1 Пояснительная записка.

- *Нормативно-правовая основа программы*
- *Направленность (профиль) программы*
- *Актуальность программы*
- *Новизна программы*
- *Отличительные особенности программы*
- *Педагогическая целесообразность*
- *Адресат программы*
- *Объем и срок освоения программы*
- *Уровень программы*
- *Формы обучения*
- *Особенности организации образовательного процесса*
- *Режим занятий*

1.2 Цель и задачи программы.

- *Цель программы*
- *Задачи программы: образовательные (предметные, обучающие)*
личностные (воспитательные)
метапредметные (развивающие)

1.3 Воспитательный потенциал программы.

1.4 Содержание программы.

- *Учебный план (таблица)*
- *Содержание учебного плана (реферативное описание разделов и тем программы)*

1.5 Планируемые результаты.

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.

- Календарный учебный график (таблица)

2.2 Условия реализации программы.

- Материально-техническое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Методическое обеспечение (особенности организации образовательного процесса; методы обучения; формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия; дидактические материалы)

2.3 Формы аттестации.

Согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка и т.д.)

- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.
- Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

2.4 Список литературы.

Основная и дополнительная учебная литература, наглядный материал, интернет-ресурсы.

- Литература для педагога
- Литература для обучающихся
- Литература для родителей

3. Приложения.

3.1 Оценочные материалы.

3.2 Календарно-тематическое планирование.

3.3 План воспитательной работы

3.4 Методические материалы.

3.5 Лист корректировки.

ДЮСШ организует учебно-тренировочные занятия в группах спортивно-оздоровительной подготовки, спортивно-массовые мероприятия в режиме 7-дневной учебной недели, оптимально соответствующей эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план соответствует объему учебной нагрузки обучающихся. Основными формами учебно-воспитательного процесса являются групповые учебно-тренировочные занятия.

Учебно-тренировочные занятия – основной элемент воспитательно-образовательного процесса, строится на доступном для обучающихся уровне, с реализацией индивидуального подхода, на основе знаний, способностей, потребностей детей.

Выбирая средства и методы обучения, педагоги дополнительного образования отдают предпочтение развивающим методикам, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, формируют устойчивые интересы и навыки самостоятельной работы.

Часовая нагрузка распределяется согласно дополнительным образовательным программам с учетом возраста и дифференцированного подхода к каждому обучающемуся.

Уровень недельной учебной нагрузки не превышает предельно - допустимого.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- для дополнительных общеразвивающих программ – 2 академических часа.

Максимальная продолжительность учебно-тренировочных занятий в неделю не может превышать 6 часов на спортивно-оздоровительном этапе (СОГ).

Для дополнительных общеразвивающих программ распределение времени в учебном плане на основные предметные области по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- разносторонняя физическая подготовка;
- знакомство с основами техники выполнения физических упражнений,
- освоение и совершенствование двигательных навыков;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- содействие гармоничному формированию растущего организма.

Общий режим работы ДЮСШ

Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных мероприятий, этапа спортивной подготовки. В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги по каникулярному плану за счет соревнований и воспитательных мероприятий.

Начало учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ не ранее 8.00 ч, окончание – не позднее 20.00 ч, для обучающихся 16-18 лет до 21.00 ч.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ по представлению педагогов дополнительного образования в начале учебного года с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором.

Перенос учебно-тренировочных занятий, изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

В выходные дни, кроме (или вместо) основных учебно-тренировочных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

Этапы и периоды подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах

Этапы многолетней подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость группы (чел.)	Максимальная наполняемость группы (чел.)	Минимальный возраст для зачисления (лет)
Спортивно - оздоровительный	Весь период	15	30	5

Нормативы максимальных объемов тренировочной нагрузки

Этапы многолетней подготовки	Период обучения	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (академический час)	Количество занятий в неделю	Годовой объем тренировочной и соревновательной деятельности (астрономический час)

Спортивно оздоровительный	-	Весь период	6	3	216
---------------------------	---	-------------	---	---	-----

**Требования по зачислению и переводу по годам обучения
на спортивно – оздоровительном этапе**

Требования	Этап спортивно – оздоровительной подготовки	
	Первый год обучения	Последующие годы обучения
Минимальный возраст для зачисления (лет)	5 лет	6 лет
Медицинские требования	Допуск к занятиям	Допуск к занятиям
Нормативы по ОФП и СФП	Выполнение переводных нормативов	Выполнение переводных нормативов
Спортивная подготовленность (разряд)	-	-
Уровни соревнований	Участие в соревнованиях	Участие в соревнованиях
Выполнение объема тренировочной нагрузки в % от тренировочного плана	Не менее 85%	Не менее 85%

Объем тренировочной нагрузки педагогов дополнительного образования

Спортивно – оздоровительный этап подготовки	Период обучения спортивно – оздоровительного этапа	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю (астрономический час)	Количество занятий в неделю	Годовой объем тренировочной деятельности (астрономический час)
Волейбол Козак И.Н.	Весь период	4	2	144
Волейбол Новиков А.В.	Весь период	4	2	144
Волейбол Шубина М.В.	Весь период	2	1	72
Волейбол Исмаилов Р.Э.	Весь период	4	2	144
Баскетбол Коваленко А.А.	Весь период	2	1	72

Футбол Исмаилов Р.э.	Весь период	2 2	1 1	72 72
Футбол Абдуразаков Р.Т.	Весь период	2	1	72
Настольный теннис Горшков С.А.	Весь период	2	1	72
Шашки Коваленко А.а.	Весь период	1	1	36
Велоспорт Сейтмететов С.А.	Весь период	4	2	144
Самбо Казимов Д.Я.	Весь период	4 4	2 2	144 144
Самбо Опанашук Н.В.	Весь период	4	2	144
Городошный спорт Проторенко С.П.	Весь период	2	1	72

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
на 2024-2025 учебный год
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

САМБО

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/ко нтроля
			Теори я	Прак тика	
	<i>Введение</i>	2	2	-	
1	Общая физическая подготовка	70	15	55	Индивидуальн ые задания
2	Специальная физическая подготовка	20	10	10	
3	Спортивно-техническая подготовка	20	10	10	
4	Тактическая подготовка	10	5	5	
5	Теоретическая подготовка	10	2	8	
6	Интегральная (психологическая) подготовка	4	2	2	
7	Приемные и переводные нормативы	4	-	4	Тестирование
8	Участие в соревнованиях	4	-	4	
	Итого	144			

ВЕЛОСПОРТ

№	Разделы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Теоретическая подготовка	8	8	-	Тестовые задания
2.	Общая физическая подготовка (ОФП)	76	6	70	Сдача нормативов
3.	Специальная подготовка (СП)	38	4	34	Сдача нормативов
4.	Соревновательная подготовка	22	3	19	Контрольный заезд
Итого:		144			

ВОЛЕЙБОЛ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. История изменений правил волейбола. Правила безопасности при занятиях волейболом. Современные правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.	5	5		Тестирование
2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	20		20	
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) (Подготовительные упражнения.)	56	1	55	
4.	Техническая подготовка (ТП) (Стойка игрока. Приёмы и передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками сверху. Поддачи снизу. Прямые нападающие удары. Защитные действия - блоки, страховки).	14	1	13	
5.	Специальная физическая подготовка (СФП) (Подвижные игры. Эстафеты).	36		36	Индивидуальные задания
6.	Тактическая подготовка (ТП) (Тактика подач. Тактика передач. Тактика приёмов мяча).	9	1	8	
7.	Контрольно-оценочные и переводные испытания	4		4	Тестирование
Итого:		144	8	136	

ФУТБОЛ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Тестирование
2	Основы знаний (теоретические сведения)	2	2		Индивидуальные задания
3	Понятие о технике и тактике игры	2	2		
4	Правила игры в футбол	2	2		
5	Предупреждение травматизма	2	2		
6	Правила соревнований	2	2		
7	Специальная и общая физическая подготовка	23	8	15	
8	Технические и тактические приемы	37	8	29	
9	Итого	72			

ГОРОДОШНЫЙ СПОРТ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. История изменений правил в Городошном спорте. Правила безопасности при занятиях в городки. Современные правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.	2	2		Тестирование
2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	10		10	
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) (Подготовительные упражнения.)	24	1	23	
4.	Техническая подготовка (ТП) (Стойка игрока. Броски.	8	1	7	
5.	Специальная физическая подготовка (СФП) (Подвижные игры. Эстафеты).	18		18	Индивидуальные задания
6.	Тактическая подготовка (ТП)	6	1	5	
7.	Контрольно-оценочные и переводные испытания	4		4	Тестирование
	Итого:	72	5	67	

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	<i>Введение</i>	2	2		Тестирование
2	Основы знаний (теоретические сведения)	2	2		Индивидуальные задания
3	Понятие о технике и тактике игры	2	2		
4	Правила игры в настольный теннис	2	2		
5	Предупреждение травматизма	2	2		
6	Правила соревнований	2	2		
7	Специальная и общая физическая подготовка	23	8	15	
8	Технические и тактические приемы	37	8	29	
9	Итого	72			

ШАШКИ

Раздел учебного курса	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Шахматная доска и фигуры	2	2		Индивидуальные задания
Раздел 2. Ходы и взятие фигур	6	1	5	Индивидуальные задания
Раздел 3. Цель и результат шашечной партии	4		4	Индивидуальные задания
Раздел 4. Общие принципы разыгрывание партии	6		6	Индивидуальные задания
Раздел 5. Особенности хода «дамки»	2		2	Индивидуальные задания
Раздел 6. Тактические приемы и особенности их применения	8		8	Индивидуальные задания
Раздел 7. Шашечный турнир	2		2	Индивидуальные задания
Раздел 8. Игра «уголки»	2		2	Индивидуальные задания
Раздел 9. Игра «поддавки»	2		2	Индивидуальные задания
Раздел 10. Подведение итогов года	2		2	Тестирование
Итого	36			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890931

Владелец Шубина Марина Владимировна

Действителен с 15.05.2024 по 15.05.2025