Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым

**Комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский**

**район Республики Крым**

**«Успех каждого!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автора проекта:Хомич Николай Никитович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ;Осипенко Елена Николаевна, Директор МБОУ ДОД ДЮСШ |

с. Ишунь

2020 г.

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта | Комплексный проект-программа внедрения вида спорта «САМБО» в образовательный и воспитательный процесс муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым |
| Название проекта | «Успех каждого!» |
| Аннотация проекта | Данный проект создан для учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, как полноценная программа физического воспитания, нацеленная на оздоровление учащихся, вовлечение их в физкультурно-спортивную работу, мотивирование на ведение здорового и активного образа жизни, на возрождение культурных традиций, на воспитание молодого поколения, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. В реализации проекта участвуют учащиеся, педагогический коллектив, а также родители. В проекте указаны этапы реализации, ожидаемые результаты, мероприятия по внедрению проекта, критерии оценки реализации проекта. |
| ФИО автора проекта, должность, место работы | Хомич Николай Никитович, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДЮСШ МО Красноперекопский район Республики Крым;Осипенко Елена Николаевна, директор МБОУ ДОД ДЮСШ МО Красноперекопский район Республики Крым |

**Введение.**

**Актуальность.** Самбо - это вид борьбы в одежде, зародившийся в Советском союзе в 30х годах 20 го века. Самбо – образовано от словосочетания «самооборона без оружия». Этот вид борьбы впитал в себя лучшие приемы и техники.

Стоит отметить, самбо одинаково доступно как для мальчиков так и для девочек. Огромное количество приемов заставляет постоянно держать в напряжении мышцы и разум, думать над каждым следующим движением противника и избирать различные тактики и приемы, которые помогут одержать верх над хитрым и подготовленным соперником.

Таким образом, самбо дает максимальную широту и гибкость подготовки учащихся к любой ситуации, как на ковре, так и в жизни. Занятия самбо ориентированы на возрождение культурных традиций, на воспитание молодого поколения, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности.

С 2003 года самбо признано национальным и приоритетным видом спорта в Российской Федерации. В настоящее время число занимающихся данным видом спорта оценивается в 300 тысяч человек, в том числе 60 тысяч юных спортсменов. Самбо является одной из составляющих имиджа президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, который занимается единоборствами с 11 лет и является мастером спорта по самбо и дзюдо.

Данный проект направлен на решение проблемы внедрения вида спорта «Самбо» в учебный и воспитательный процесс учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (далее – МБОУ ДОД ДЮСШ).

**Новизна проекта** заключается в поэтапном введении «Самбо» в образовательное пространство учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ, как русского вида спорта, направленного на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему духовностью, позитивными взглядами, ориентациями, установками, мотивацией к активной деятельности и социальному поведению.

**Цели и задачи проекта**

Главной целью проекта является разработка основных этапов и направлений внедрения вида спорта «Самбо» в образовательное пространство учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ.

Исходя из поставленной цели были сформулированы следующие задачи проекта:

1. Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

3. Получение начальных знаний, умений, навыков по виду спорта «Самбо».

4. Удовлетворение потребностей в двигательной активности.

5. Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

6. Поэтапная разработка процесса внедрения вида спорта «Самбо» в образовательное пространство учащихся школы;

7. Формирование у учащихся осознанных потребностей к систематическим занятиям самбо, ведении здорового образа жизни, принятию обучающимися базовых национальных ценностей, духовных традиций;

8. Определение ресурсов необходимых для реализации проекта.

**Участники реализующие проект**

Участниками реализующими проект являются педагоги дополнительного образования, учащиеся МБОУ ДОД ДЮСШ, именно им в будущем предстоит участвовать в выполнении нормативов комплекса ВФСК ГТО по разделу «САМБО». Также данный проект предусматривает работу с родителями учащихся и работниками МБОУ ДОД ДЮСШ.

**Примерные сроки реализации проекта**

Проект реализуется в 2020-2021 учебном году.

**1.Раздел.** **Процесс реализации внедрения вида спорта «Самбо»**

**1.1. Развитие вида спорта «Самбо»**

В послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию отмечалась необходимость создания условий молодым поколениям потребности в здоровом образе жизни, в занятиях физической культурой и спортом. Занятия борьбой самбо повышают физическую подготовленность, воспитывают характер и закладывают у занимающихся основы здоровья, а также формируют потребность в здоровом образе жизни.

Самбо - не только вид спортивного единоборства, это система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Традиции самбо уходят корнями в культуру народов России, в народные виды борьбы.

Для развития борьбы самбо необходимо привлечение наибольшего количества занимающихся, что позволит не только отобрать среди них наиболее способных для спортивного совершенствования, но и окажет на всех занимающихся оздоровительный и воспитательный эффект.

Разработка настоящей Программы осуществлялась с учетом социальной значимости в формировании личности гражданина и патриота, борьба самбо признана национальным и приоритетным видом спорта в России.

Структуру многолетней подготовки можно определить по возрастной динамике спортивных достижений, а точнее, по динамике продвижения самбистов по ступеням спортивных разрядов. Можно предложить следующую структуру многолетней подготовки самбиста в условиях спортивной школы:

1. Группы начальной подготовки спортивно-оздоровительного этапа мальчики и девочки 10-12 лет.

2. Тренировочные группы спортивно-оздоровительного этапа 13-18 лет.

Тренер-преподаватель на всех этапах спортивной подготовки должен видеть цель,которую необходимо достигнуть в результате тренировочных занятий.

Цель подготовки на каждом этапе достигается решением трех задач:

* оздоровительной;
* образовательной;
* воспитательной.

Решение этих задач осуществляется на основе плана общей и специальной подготовки. Конкретное содержание тренировочного занятия определяется целью, цель достигается при помощи средств тренировки.

**1.2. Процесс реализации внедрения вида спорта «Самбо»**

Этапы внедрения:

**1 этап - Подготовительный.** Информационное направление

Задачи этапа:

1. Создание нормативно- правовой среды реализации проекта.

2. Оформление информационного стенда.

3. Определение состава школьной комиссии по внедрению самбо в учебный и воспитательный процесс.

Сроки реализации – август – сентябрь.

**2 этап – Запуск проекта.** Агитационно-пропагандистское направление

Задачи этапа:

1. Проведение родительских собраний с целью ознакомления с видом спорта «Самбо».

2. Анкетирование родителей учащихся, с целью выявления необходимости внедрения данного вида спорта в общеобразовательные учреждения Красноперекопского района.

3. Подключение ученического спортивного комитета школы с целью проведения классных часов по теме «Самбо».

4. Создание и постоянное пополнение странички «Успех каждого!» на сайте спортивной школы.

5. Разработка календарного плана- графика выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО, в том числе по блоку «Самбо».

Сроки реализации - сентябрь-декабрь

**3 этап – Основной.** Направление развертывания проекта

Задачи этапа:

1. Контроль за выполнением учебной программы по «Самбо» тренерами-преподавателями спортивной школы.

2. Контроль за работой занятий по изучению самбо.

3. Организация тренировочных тестирований по блоку «Самбо».

4. Организация и проведение контрольных тестирований по нормативам комплекса ВФСК ГТО, в том числе по блоку «Самбо».

Сроки реализации – декабрь – май.

**4 этап – Завершающий.** Контрольно-диагностическое направление

Задачи этапа:

1. Контроль и анализ реализации проекта и достигнутых результатов.

2. Определение проблем, возникающих в ходе реализации проекта, путей их решения.

3. Составление перспективного плана дальнейшей работы.

Сроки реализации – апрель – май.

**1.3. Ресурсы необходимые для эффективной реализации проекта:**

- нормативно- правовая база;

- специалисты или сотрудники прошедшие курсы повышения квалификации в данном направлении;

- обучающиеся спортивной школы;

- современные информационные технологии;

- инвентарь, необходимый для обучения самбо;

- интернет- ресурсы.

**2. Раздел. Ожидаемые результаты проект-программы**

**2.1. В результате реализации программы обучающиеся будут знать:**

* историю развития самбо;
* основы философии и психологии спортивных единоборств;
* место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
* основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
* основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила самбо, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по самбо);
* федеральные стандарты спортивной подготовки по самбо;
* общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
* необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
* гигиенические знания, умения и навыки;
* режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
* основы спортивного питания;
* требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
* требования техники безопасности при занятиях самбо.

**2.2. В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:**

*В области общей и специальной физической подготовки:*

* освоение комплексов физических упражнений;
* развитие физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и базирующихся на их способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике самбо;
* укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств.

*В области избранного вида спорта(самбо):*

* овладение основами техники и тактики самбо;
* приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
* развитие и совершенствование психо-физических качеств;
* повышение уровня функциональной подготовленности;
* освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
* выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоении спортивных разрядов и званий по самбо;
* умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
* навыки сохранения собственной физической формы.

*В области технико-тактической и психологической подготовки:*

* освоение основ технических и тактических действий по самбо;
* овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;
* освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;
* приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;
* умение адаптироваться к тренировочной (в том числе, соревновательной деятельности);
* умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;
* умение концентрировать внимание в ходе поединка.

**2.3. У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:**

* коллективизм, который в свою очередь охватывает качества: товарищество, взаимопомощь, доброжелательность, заботу, дружелюбие и т.д.;
* дисциплинированность, включающую в себя качества: точность, честность, скромность, уважительность;
* общественная активность;
* трудолюбие, которое в свою очередь охватывает качества – творчество. новаторство. мастерство, бережливость и др.;
* принципиальность, включающую в себя убежденность, энтузиазм и др.;
* гуманизм, патриотизм, интернационализм.

**2.4. В результате реализации программы спортивная школа** **ожидает получить:**

* увеличение числа учащихся регулярно занимающихся самбо и другими видами спорта;
* улучшение физической подготовленности и укрепление здоровья учащихся;
* положительная динамика выполнения нормативов ВФСК ГТО в том числе и в разделе «Самбо» учащимися школы;
* создание комфортных условий для успешного освоения технических приемов вида спорта «Самбо» (приобретение ковра для занятий самбо).
* создание предпосылок для уважительного отношения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России через детальное изучение русского вида спорта «Самбо».

**3. Раздел. Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнители |
| 1. Нормативно- правовое и организационное обеспечение |
| 1.1 | Формирование нормативно-правовой базы1. Разработка локальных актов: приказ директора.2. Требования к рабочим программам.3. Разработка должностных инструкций специалистов реализующих проект.4. Разработка требований техники безопасности на занятиях самбо. | Август - сентябрь2020г. | Директор школы, педагог дополнительного образования |
| 1.2. | Кадровое обеспечение.1. Наличие в штате специалистов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению. | Сентябрь-май2020-2021 | Директор школы, педагог дополнительного образования |
| 1.3. | Методическое обеспечение.1. Разработка и реализация учебных программ по секции «самбо» | Август - сентябрь2020г | педагог дополнительного образования |
| 1.4. | Информационное обеспечение поэтапного внедрения самбо в МБОУ ДОД ДЮСШ.1. Открытие и регулярное пополнение странички «Успех каждого!» на сайте спортивной школы.2. Проведение мастер-классов, показательных выступлений, открытых уроков по теме «Самбо».3. Укрепление социального партнерства с общественными организациями. | Август- май2020-2021 | Директор школы, педагог дополнительного образования |
| 1.5. | Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса, позволяющее осуществлять поэтапное внедрение самбо в образовательное пространство учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ.1. Наличие оборудованных спортивных залов, соответствующих требованиям САНПиНа.2. Наличие необходимого инвентаря. | Август- май2020-2021 | Директор школы, педагог дополнительного образования |
| 2. Работа с родителями. |
| 2.1. | Ознакомление родителей с видом спорта «Самбо».Проведение анкетирования «Ваше отношение к внедрению вида спорта «Самбо» в общеобразовательное учреждение Красноперекопского района | Сентябрь2020 | педагог дополнительного образования |
| 2.2. | Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу МБОУ ДОД ДЮСШ, с целью пропаганды здорового образа жизни и интересного проведения досуга семьи. | Сентябрь-май2020-2021 | педагог дополнительного образования |
| 2.3. | Вовлечение родителей в процесс выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО, в том числе и по блоку «Самбо» | Январь -май2021 | педагог дополнительного образования |
| 3. Организация образовательного процесса. |
| 3.1. | Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительную работу (спортивные соревнования, конкурсы, олимпиады). | Сентябрь-май2020-2021 | педагог дополнительного образования, инструктор-методист |
| 3.2. | Проведение мониторинга уровня физического развития учащихся. | Сентябрь, май2020-2021 | педагог дополнительного образования |
| 3.3. | Составление плана проведения мероприятий по пропаганде вида спорта «Самбо». | Октябрь2020 | педагог дополнительного образования, инструктор-методист |
| 4. Учителя |
| 4.1. | Курсовая подготовка учителей по виду спорта «Самбо». | Сентябрь-май2020-2021 | Директор школы, педагоги дополнительного образования |
| 4.2. | Планирование работы по внедрению вида спорта «Самбо». | Август-сентябрь2020 | педагог дополнительного образования |
| 4.3. | Отслеживание результатов тестирования по нормативам комплекса ВФСК ГТО, в том числе по блоку «Самбо». | Май2021 | педагог дополнительного образования |

**4. Раздел. Критерии и условия оценки реализации проекта**

**4.1. Критерии оценки реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** |
| Методическое обеспечение | Наличие нормативных документов, справочной литературы, учебно-методических пособий, программ. |
| Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению. | Укомплектованность специалистами, прошедшими курсы повышения квалификации по виду спорта «Самбо». |
| Наличие условий для работы с элементами самбо. | Укомплектованность спортивных залов необходимым инвентарем для работы по изучению элементов самбо. |
| Наличие учащихся справившихся с выполнением нормативов комплекса ВФСК ГТО, в том числе с блоком «Самбо». | Количество золотых, серебряных, бронзовых знаков, заработанных учащимися при выполнении нормативов комплекса ВФСК ГТО. |
| Уровень физической подготовленности учащихся. | Положительная динамика уровня развития физических качеств у учащихся за учебный год. |
| Количество учащихся, посещающих секцию по «Самбо». | Увеличение посещаемости секционных занятий учащимися МБОУ ДОД ДЮСШ. |

**4.2. Условия и требования при реализации проекта**

Необходимым условием при реализации проекта является:

- разработка инструкций по проведению занятий самбо;

- строгое соблюдение техники безопасности на занятиях самбо;

- овладение учащимися знаниями по истории развития самбо в России;

- подготовка учащихся к профессиональному освоению вида спорта «Самбо» (выполнение разрядов по данному виду спорта).

- регистрация учащихся на сайте WWWgto.ru и получение знака отличия.

**5. Раздел. Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация школы.**

**План мероприятий по внедрению вида спорта «Самбо» в образовательное пространство учащихся МБОУ ДОД ДЮСШ на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Тема мероприятия | Возраст учащихся, занятых в мероприятии | Ответственные |
| сентябрь | Родительское собрание.Ознакомление родителей с видом спорта «Самбо».Проведение анкетирования «Ваше отношение к внедрению вида спорта «Самбо» в общеобразовательное учреждение Красноперекопского района» | Родители учащихся 3 - 4 классов | Педагог дополнительного образования |
| сентябрь | Отбор и регистрация учащихся, желающих принять участие в выполнении нормативов комплекса ВФСК ГТО, в том числе блока «Самбо». | 3-11 классы | Педагог дополнительного образования |
| сентябрь - октябрь | Классные часы и беседы на тему «Успех каждого!» | 3-11 классы | Педагог дополнительного образования, классные руководители |
| ноября | Выставка рисунков «Вид спорта – «Самбо»». | 3-4 классы | Педагог дополнительного образования |
| сентябрь -декабрь | Выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО (первый зачетный период). | 3-11 классы | Учителя ФК, педагог дополнительного образования |
| январь-май | Выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО, в том числе блока «Самбо» (второй зачетный период). | Учащиеся 3-10 классов | Учителя ФК, педагог дополнительного образования |
| январь | Районные соревнования по стрельбе | Учащиеся 7-9 классы | Руководитель структурного подразделения, учителя ФК |
| февраль, май | «Знатоки самбо» школьная викторина для учащихся 5-11 классов | Учащиеся 5-11 классов | педагог дополнительного образования |
| март | Акция «Успех каждого!»среди родителей и учащихся 3-7 классов (презентация, стенгазета) | Родители и учащиеся 3-7 классов | педагог дополнительного образования |
| апрель | Школьные соревнования«Я и моя спортивная семья» | Учащиеся 8-10 классов | педагог дополнительного образования |
| май | Заполнение стенда «Значкисты ГТО» | 3-11 классы | Инструктор-методист |

**Заключение**

Борьба «самбо» – один из популярнейших среди молодёжи и школьников вид спорта, имеющей огромное воспитательное, оздоровительное и прикладное значение. Занятия борьбой в полной мере обеспечивает: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно – важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы.

Самбо – не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально волевых качеств, патриотизма и гражданственности будущего поколения. Занятия самбо формируют твёрдый характер, стойкость и выносливость, способствуют выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых для достижения жизненных целей. Самбо формирует людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину.

Данный проект составлен для учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым. Этапы проекта достаточно просты и понятны всем участникам.

**Литература**

1. Интернет ресурс WWWgto.ru

2. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".

3. Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о Всероссийском Физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 26.01.2017 № 79.

4. Постановление  Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 30.06.2014 № 1165-Р.

5. САМБО: Правила соревнований / Всероссийская федерация САМБО. – М.: Советский спорт, 2006.-128 с.

6. САМБО: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ С.Е. Табаков, С.В. Елисеев, А.В. Конаков М.: Советский спорт, 2005. – 240 с.

7. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" № 172.

8. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329- ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации.

9. Шестаков В.Б., Ерёгина С.В., Емельяненко Ф.В. САМБО – наука побеждать. Теоретические и методические основы подготовки самбистов: учебное пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 224 с.ил.